

【附件八】

臺中市 105 學年度推動臺灣母語日(221 世界母語日)活動成果報告表

學校校名	大墩國民小學	辦理時間	106 年 2 月 17 日	
主題名稱	快樂學母語，猜燈謎活動	辦理地點	活動中心	
辦理方式	配合世界母語日暨慶祝元宵節，讓學生在猜閩南語燈謎中學習閩南語	學生參與人數	1009 人	
參與對象	全校師生	家長參與人數	0 人	
使用經費	<input type="checkbox"/> 教育部專款補助，計 _____ 元 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自籌款項，計 800 元	結合社區資源	<input type="checkbox"/> 是： _____ (單位) <input checked="" type="checkbox"/> 否	
實施內容概要	<p>1. 學校公佈欄公布閩南語燈謎，鼓勵學生利用課餘時間前往查看，並在寒假時間與家人分享，另將閩南語燈謎簡報檔提供給全校教師，讓老師在課程上引導學生思考各題謎語，更落實閩南語的教學。</p> <p>2. 於母語日前夕跟全校說明「221世界母語日」的由來，接著採搶答的方式，學生回答各燈謎之答案。</p>			
活動執行效益評估	<p>1. 鼓勵學生學習、認識各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，推展並營造臺灣母語優質的環境。</p> <p>2. 結合元宵慶祝活動，並拓展母語學習層面，讓學生皆能在臺灣母語日活動中快樂親子學習，加強親子共學母語。</p>			
改進及建議事項	每年設計辦理不同宣導『221 世界母語日』活動，以提升大家重視它。			
附件資料	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 實施計畫(影本) <input type="checkbox"/> 3. 學習單 <input type="checkbox"/> 2. 課程設計(影本) <input type="checkbox"/> 4. 其他： _____ (請依序裝訂)			
活動照片 (加以文字說明):				
照片				
說明	母語日推動小組討論	公佈欄公布謎題	教師於課堂時間引導學生思考	學生聚集思考答案
照片				
說明	朝會宣導世界母語日	朝會時以閩南語公布題目	學生搶答	主持人公布答案
承辦人		處室主任	校長	